

(نص الاستماع في نهاية الملحق)

أولًا: الاستماع استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تشتهر دهب برياضة الغوص وركوب الأمواج. ()
 ② مدينة دهب مزدحمة ومليئة بالضوضاء. ()
 ◀ أكمل: دهب مدينة ساحلية تقع في جنوب

ثانيًا: التعبير الكتابي أعد ترتيب الجمل الآتية لتكوّن قصة:

- ① مدت زميلتها هدى يدها بسرعة وساعدت صديقتها على القيام.
 ② كانت سارة تسير في الفصل وفجأة تعثرت وسقطت على الأرض.
 ③ قالت المعلمة: «يا هدى، هذا تصرف إيجابي؛ لأنك ساعدت زميلتك».
 ④ نهضت سارة وشكرت هدى على مساعدتها.

ثالثًا: القراءة (أ) النص المقرّر: من نص (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية:

جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟». قال عمر: «نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماء فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا».

- ◀ استخراج: ① معنى (تقدر): ② مضاد (بيطء):
 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ① استطاع عمر الوقوف وحده دون مساعدة. ()
 ② يجب أن نساعد الآخرين بطريقة آمنة كي لا نوذيهم. ()
 ◀ أجب: لماذا شكر عمر المعلمة وأصدقاءه؟

(ب) القراءة المتحررة: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

في أول يوم من العام الدراسي الجديد، شعرت بدهشة حين علمت أن اسم مدرستنا قد تغيّر تكريمًا لأحد الشهداء، وعندما سألت معلمي عن الشهيد، أخبرني أنه كان يحب وطنه، وأنه ساعد زملاءه بشجاعة حتى استشهد.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (تكريمًا): (تشجيعًا - تشريفًا - تنشيطًا)
 ② مضاد (ساعد): (تخلى عن - فقد - خسر)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① شعر الطفل بالدهشة حين رأى ألوان المدرسة تغيرت. ()
 ② ساعد الشهيد زملاءه حتى استشهد. ()
 ◀ أجب: ما سبب تغيير اسم المدرسة؟

رابعًا: النشيد

اقرأ البيتين التاليين من نشيد (أنا أساعد)، ثم أجب:

أَتَبَكَّرُ الْخُلُوفَ وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

« استخرج من البيتين ما يلي:

- ① معنى (أبين):
- ② جمع (الحل):
- « أكمل: الشخص الإيجابي هو الذي يسارع إلى
- « أجب: كيف نتعامل مع الضعيف؟

خامسًا: الأساليب والتراكيب اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- ① أمهات مصر صالحات.
- ② عاد الأب من عمله.
- ③ نجح التلاميذ في الامتحان.
- ④ رسم الفنان لوحة جميلة.
- (جمع مذكر - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- (اسم - فعل - حرف)
- (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
- (اسم - فعل - حرف)

السؤال الثاني الأساليب والتراكيب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ① المُعلِّمون في القاعة الكبيرة. (فعل ماضٍ)
- ② الفتاة زميلاتها بحب. (فعل مضارع)
- ③ يا فاطمة، على سلامتك. (فعل أمر)
- ④ تقع مسئولية النظافة الجميع. (حرف مناسب)

سادسًا: الإملاء أجب عما يلي:

« اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

قرأ أحمد كتابًا عن (الفضاء - الفضاء)، فتخيَّل نفسه يسير في مركبة فضائية يستكشف الكواكب والنجوم، والقمر حين (يضيئ - يضيء) في المساء، وينظر إلى كوكب الأرض في (هدوء - هدوؤ) وتأمل، ثم قرَّر أن يجتهد في مذاكرته ليُحقِّق هذا الحلم الجميل (؟/.)

ثانياً: ضع علامة ترقيم مناسبة في نهاية كل جملة:

- ① مساعدة الضعفاء واجبة
- ② ما أجمل الصدق
- ③ متى تزور أقاربك