

الدرجة :	اسم الطالب :
□	□
امتحان مادة اللغة العربية لفصل الدراسي الأول	

السؤال الأول - نص الاستماع:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١- زراعة الأشجار تساعد في تقليل الاحتباس الحراري . ()
- ٢- تحدث ظاهرة الاحتباس الحراري نتيجة ارتفاع درجات الحرارة في الغلاف الجوّي. ()
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ٣- الكلمة التي تعني "تَجَمُّع" في الفقرة هي: (معالجة - تراكم - تتمثل - امتصاص).
- ٤- الفحم والنفط والغاز: (طاقات متجددة - غازات دفيئة - مخلفات طبيعية - وقود أحفوري).

السؤال الثاني- النص المعلوماتي:

"استطاعت مصر خلال السنوات الأخيرة تحقيق قفزات نوعية في مختلف القطاعات، من البنية التحتية إلى التحول الرقمي، مما جعلها واحدة من أسرع الاقتصادات نموًا في المنطقة".
أولا - تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ٥- المقصود بـ "البنية التحتية": (الطرق والكباري - شراء السلع - زيادة السكان - التصدير).
- ٦- "القفزات النوعية" تعني حدوث: (ثبات دائم - تطور كبير - تراجع بسيط - هبوط مفاجئ).
- ثانيا- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (x) أمام غير الصحيحة:
- ٧- الاعتماد على الرقمنة يساعد في تقليل الأخطاء البشرية. ()
- ٨- تُعد مصر اليوم من الاقتصادات الأبطأ نموًا في المنطقة العربية. ()
- ٩- وضح كيف ساعد "التحول الرقمي" في استخراج الأوراق الرسمية (مثل شهادة الميلاد)؟

السؤال الثالث- النص الأدبي:

"طريقان يرسمان ملامح العمر: طريق الخير، وطريق الشر؛ فطريق الخير هو واحة خضراء، تسير فيها الروح كأنها طائرٌ يحلق في سماء صافية، تغمرها شمس الأمل فتحرق يأس القلوب، بينما طريق الشر نفق مظلم، جدرانها شوك، يسحب صاحبه إلى هاوية لا قاع لها".

أولاً- أكمل مكان النقط فيما يلي:

- ١٠- "شمس الأمل" المشبه هو: ١١- علاقة قوله: "طريق الخير" بما قبله.....

ثانيا- تخير الصواب:

- ١٢- مضاد "يأس": (قوة - تحد - تقدم - أمل).
- ١٣- أسلوب النص خبري: (يجذب الانتباه - يثير الذهن - يفيد الشمول - يقرر المعنى).

ثالثاً- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١٤- الفكرة الرئيسية للنص السابق هي "أهمية زراعة الواحات". ()
- ١٥- "جدرانها من شوك" صورة حسية تثير حاسة اللمس تُشعر بالخشونة. ()

امتحان مادة اللغة العربية

 لفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع - النص الشعري:

أَجَلٌ، إِنَّ دَا يَوْمٌ لِمَنْ يَفْتَدِي مِصْرًا
فَمِصْرٌ هِيَ الْمَجْرَابُ وَالْجَنَّةُ الْكُبْرَى
حَلَفْنَا نُؤَلِّي وَجْهَنَا شَطْرَ حَبَّهَا
وَنُنفِذُ فِيهِ الصَّبْرَ وَالْجُهْدَ وَالْعُمْرَا

١٦ - حدد من البيت الأول تشبيها، وبين ركنيه.

١٧ - الفكرة الرئيسية في البيتين: (قوة الصبر - جمال مصر الحنين للوطن - الفداء المقدس)

السؤال الخامس - النحو:

"تأهبوا، اصطفوا، وتعانقوا؛ فأعصار الفتن يُدَوِّي حولنا، ولن يكسر موجه إلا جدار وحدتكم، تمسكوا بحبل الإخاء، سدّوا ثغرات الخلاف، واجعلوا صمودكم أمام عدوكم صخرة تحطم الأغلال".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

(الضمة - الفتحة - الكسرة - السكون).

١٨ - علامة إعراب كلمة "ثغرات" في الفقرة:

(صمودكم - عدوكم - صخرة - الأغلال).

١٩ - المفعول به الثاني في الفقرة:

(تأهبوا - اصطفوا - يدوي - سدوا).

٢٠ - الفعل المزيد بالتضعيف فقط في الفقرة هو:

٢١ - "مَنْ اللَّهُ رَفَعَهُ". أكمل بفعل معتل مثال.

السؤال السادس - التعبير:

٢٢ - تخيل نفسك معلماً للغة العربية، كنت أباً للطلاب، وحاربت صعوبات التعلم بسلاح الابتكار والصبر، واكتب سيرتك الذاتية مراعيًا عناصرها مع التركيز على اختيار المفردات والتعابير الدقيقة والمناسبة والتسلسل المنطقي، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٣٠ - ١٧٠) كلمة.