



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة الأولى الثانوي

اختبار اللغة العربية

١- «كان الجوُّ معتدلاً صباحاً، ثم أصبح حاراً مع الظهيرة، وظل الناس يبحثون عن الظل، لكنَّ الأطفال ما برحوا ملعبهم، وما فتئوا همتهم عالية للعب رغم الحرارة».

١- حدد من العبارة السابقة الفعل الذي ورد تاماً.

- أ- ما فتئ. ب- كان. ج- ظل.
د- ما برح.

٢- حدد من العبارة السابقة الفعل الناسخ الذي جاء خبره جملة اسمية.

- أ- ظل. ب- ما برح. ج- ما فتئ.
د- كان.

٣- الإعراب الصحيح لـ (مع) في العبارة السابقة.

- أ- ظرف مكان. ب- ظرف زمان. ج- حال.
د- خبر أصبح.

٤- حدد نوع الفعلين: (ما دام - تنقرض) في البيت السابق :

مَا دَامَ شَيْءٌ مِنَ الدُّنْيَا عَلَى أَحَدٍ خَيْرٌ وَشَرٌّ كَذَا الْيَّامِ
تَنْقَرِضُ

- أ- تام – تام. ب- ناقص – تام.
ج- تام – ناقص. د- ناقص – تام.

٢- جملة واحدة – مما يلي – تشتمل على اسم فاعل من فعل ثلاثي مثال :

- أ- أنا واثق من اختياري لك. ب- اعلم أن نعيم الدنيا زائل لا محالة.
ج- أنت ساعٍ في الخير دوماً. د- هناك مساعٍ جادة للتطوير.



٣- جملة واحدة - مما يلي - تشتمل على اسم فاعل من فعل ثلاثي صحيح سالم.

- أ- أراض أنت عن أخيك ؟
 ب- أخي قائل الحق دائماً.
 ج- كنتُ ماداً يدي لكلٍ من حولي.
 د- الصديق الكاتم سرّاً
 صديقه وفيّ.

٤- جملة واحدة - مما يلي - تشتمل على اسم فاعل من فعل ثلاثي أجوف :

- أ- لا يشقى حامل لكتاب الله.
 ب- لم أكن ساعياً بالنميمة.
 ج- اللهم اجعلني راضياً بقضائك وقدرك.
 د- أخي حائز على جائزة التفوق.

٣- «دخل المعلم حجرة الدرس، وسأل الطالب مؤمن عن حكمة يفضلها ، فقال مؤمن : لا تقل إلا الكلام المفيد أثره، فكثير الكلام لا قيمة له بين الناس» .

١- حدد من العبارة السابقة اسم الفاعل العامل.

- أ- المعلم.
 ب- المفيد.
 ج- الطالب.
 د- مؤمن.

٤- قال تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا .

١- حدد اسمي الفاعل اللذين صيغا من غير الثلاثي في الآية السابقة.

- أ- شَاهِدًا - مُبَشِّرًا.
 ب- مُبَشِّرًا - مُنِيرًا.
 ج- نَذِيرًا - مُنِيرًا.
 د- دَاعِيًا - شَاهِدًا.

٢- قال تعالى : (رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا) . ما تحته خط

إعرابه على الترتيب :



ب- خبر – مضاف إليه.

أ- بدل – بدل.

د- بدل – فاعل.

ج- نعت – فاعل.

٣- ميز صيغة المبالغة العاملة من بين البدائل التالية.

ب- جاء سعيداً مبكراً إلى

أ- هل من سبيل لنيل الحرية ؟

الحقل.

د- مفتاح الباب قد فقدناه.

ج- أفرح الطالب بنجاحه ؟

٤- « ما علمتك إلا قتالاً الأعداء » . سبب إعمال صيغة المبالغة في الجملة السابقة

أنها اعتمدت على :

ج- ما أصله مبتدأ.

ب- استفهام.

أ- موصوف.

د- نفي.