



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف الثاني الثانوي

اختبار اللغة العربية

أولاً: القراءة المتحررة:

"عندما نتكلم عن البحث العلمي فإننا نعنى فى المقام الأول تهيئة المناخ الملائم له لكى يصبح جزءاً لا يتجزأ من ثوابت فكرنا و علمنا.

بوضوح أكثر أقول : إننا بحاجة ، على كل المستويات، إلى الوصول بأقصى سرعة ممكنة إلى درجة الاقتناع الكامل بأنه ليس أمامنا من سبيل للتطوير والتنمية وتخطى كل العقبات والمشاكل الاقتصادية والاجتماعية إلا **بارتكاز** إلى البحث العلمى كقاعدة أساسية.

ولو أننا نملك هذه الأجواء المناخية الملائمة لانطلاقة البحث العلمى المرجوة، لما اضطرت تلك النخبة الفريدة من علماء مصر فى شتى المجالات إلى الهجرة خارج الحدود لتثبت ذاتها، وتؤكد نجاحها، حيث وجدت هناك الاهتمام والتقدير وتوافرت أمامها كل الإمكانيات، ولمست بنفسها نتائج إبداعها وكيف ينتقل من المعامل إلى حيز التطبيق دون عوائق وبغير معوقات.

وهذه الأجواء المناخية الملائمة للبحث العلمى ليست أشياء مستحيلة أو مستعصية، وإنما نملك نحن فى مصر غالبية أسبابها.

١- ما معنى كلمة «ارتكاز» فى الفقرة الثانية ؟

أ- ثبات. ب- استقرار. ج- اضطراب. د- اعتماد.

٢- ميز الفكرة التي لم ترد فى الموضوع :

أ- المناخ العلمى المناسب .

ب- هجرة العلماء إلى الخارج.

ج- الاستعانة برءوس الأموال العربية.

د - توفير المناخ للبحث العلمى ليس مستحيلاً.

٣- لماذا يجب علينا أن نهيبئ المناخ الملائم للبحث العلمى؟؟

١- قال عنتره :

وَإِذَا نَزَلَتْ بِدَارِ ذَلٍّ فَارْحَلِ
وَإِذَا لَقَيْتَ ذَوِي الْجَهَالَةِ فَاجْهَلِي
خَوْفًا عَلَيْكَ مِنْ إِزْدِحَامِ الْجَحْفَلِ
وَاقْدِمِ إِذَا حَقَّ اللَّقَاءُ فِي الْأَوَّلِ
حِصْنٌ وَلَوْ شَيْدَتَهُ بِالْجَنْدَلِ
بَلْ فَاسْقِنِي بِالْعِزِّ كَأَسِّ الْحَنْظَلِ
وَجَهَنَّمَ بِالْعِزِّ أَطْيَبُ مَنْزِلِ

حَكِّمْ سَيُوفَكَ فِي رِقَابِ الْعَذَلِ
وَإِذَا بُلِيَتْ بِظَالِمٍ كُنْ ظَالِمًا
وَإِذَا الْجَبَانَ نَهَاكَ يَوْمَ كَرِيهَةٍ
فَاعْصِ مَقَالَتَهُ وَلَا تَحْفَلِ بِهَا
فَالْمَوْتُ لَا يُنْجِيكَ مِنْ آفَاتِهِ
لَا تَسْقِنِي مَاءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ
مَاءَ الْحَيَاةِ بِذِلَّةٍ كَجَهَنَّمَ

١- المراد بـ «الجهالة» في البيت الثاني:

أ- نقص العلم ب- نقص العقل ج- نقص القوة د- نقص المروءة.

٢- عين المضاد المناسب لكلمة «نهاك» بالبيت الثالث:

أ- نصحك ب- قربك ج- أمرك د- أحبك

٣- حدد علاقة البيت الرابع بالبيت الثالث:

أ- تعليل ب- نتيجة ج- تأكيد د- توضيح.

٤- استنتج من خلال فهمك للبيت الخامس موقف الشاعر من الموت

- أ- يوقن بمجيئه ؛ لذا لا بد من تلمس أسباب النجاة منه.
ب- يعتقد أنه مصيب الجبناء دون الشجعان حتى وإن احتالوا لتجنبه.
ج- يؤمن بحتمية نزوله بالبشر وإن احتموا منه بأي وسيلة .
د- يرى فيه المُخلص من قيود الذل والمهانة.

٥- حدد نوع التشبيه في قوله : «ماء الحياة بذلة كجهنم»:

أ- بليغ ب- مجمل. ج- مفصل د- ضمني.

ثالثاً : الأدب :

- حدد مما يلي غرضاً جديداً للشعر في عصر صدر الإسلام

- أ- الفخر.
ب -الرتاء.
ج- المغازي والفتوح.
د -الوصف.



١- حدد نوع المحسن البديعي في ما يلي :

١- قال تعالى : ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَ﴾ [الأعراف : ١٥٧]

أ- طباق. ب- جناس. ج- تصريح. د- مقابلة.

خامساً : النحو

١- قال الشاعر:

هلا تمنن بوعد غير مخلفة كما عهدتك في أيام ذي سلم

- ميز مما يلي حكم توكيد الفعل (تمنن) بالنون :

أ- ممتنع ب- واجب. ج- جائز؛ لأنه مسبوق باستفهام. د- جائز؛ لأنه مسبوق بتحضيض.

٢- (أنتن تخلصن في أعمالكن ؟) ميز مما يلي الصياغة الصحيحة للفعل في الاستفهام

السابق عند توكيده بالنون :

أ- تخلصن. ب- تخلصنن. ج- تخلصنين. د- تخلصنن.

٣- قال تعالى : ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ [الأعراف : ٣١] . حكم توكيد الفعلين

بالنون في الآية :

أ- الجواز. ب- المنع. ج- الوجوب. د- الأول واجب والثاني جائز.