فصول اونلاين
ONLINE SCHOOL

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار اللغة العربية الصف الأول الثانوي

أولًا: القراءة المتحررة:

"أكدت أبحاث عديد من العلماء الأثر القوى للتعليم على الإنتاج وعلى التطور الاقتصادي والتقدم التقني، فخلف كل مظاهر التقدم التقنى والاقتصادى تكمن جهود العلماء الباحثين في مختبراتهم. فمؤسسات البحث العلمي تلعب دورا مهما في تطوير الإنشاءات، وضمان نجاح التخطيطات الاقتصادية وتصحيحها وتقييمها. كما تؤدى البحوث إلى حدوث اكتشافات علمية تؤثر فى طبيعة فهم الإنسان ونظرته إلى العالم، وفى كشف مناطق جديدة من المعلومات والاحتمالات التطبيقية التي تتحول إلى وسائل وأدوات تكنولوجية للإنتاج والمواصلات وغيرها.

فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة، وتطوير للمنتج . وتخلف البحث العلمى فى القطاع الصناعي أو الاجتماعي أو غيره يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها ؛ وبالتالى فإنه لا يمكن مع هذا التخلف تطوير تكنولوجيات أو تحسين مستويات هذه القطاعات ولا النهوض بها ولا إنتاج الثروات.

إن الاستقلالية التكنولوجية وإخضاع هذه المعارف وتطويرها رهينة بالبحث العلمى واستثمار الموارد البشرية وسياستها.

هذا وتعد الجامعات بما تضمه من مخابر البحث، وورش التجريب، ومدرجات التدريس، من أهم وسائل إعداد الطاقة البشرية وصقلها ، وتنمية مهاراتها بالعلم والمعرفة والتدريب » .

١-)حدد مما يأتى العنوان الذي يعبر عن مضمون الفقرة الثانية:

أ- أهمية القطاع الصناعي.

ب- أهمية القطاع الاجتماعي.

ج- التغلب على المشكلات.

د- أهمية البحث العلمي.

٢-)دلل من المقال السابق على أهمية البحث العلمي:

أ-البحث العلمى هو استنباط للمعرفة وتطوير للمنتج، واعتماد على المقدمات للوصول إلى النتائج.

ب مظاهر التقدم التقنى يكمن وراءها جهود العلماء من خلال إجراء التجارب المختلفة.

ج-البحوث تؤدى إلى اكتشافات وكشف معلومات واحتمالات تطبيقية تصير أدوات تكنولوجية.

د- تعد الجامعات من أهم وسائل إعداد الطاقة البشرية من خلال إصقالها وتجهيزها .

٣-) ينطوى البحث العلمى على عمليتين، فما هما ؟

ثانيًا: النصوص :

١- قال حسان بن ثابت عن صحابة الرسول :

إنَّ الذَوائِبَ مِن فِهرٍ وَإِخوَتَهُم	قَد بَيَّنوا سُنَّةً لِلناسِ تُتَّبَعُ
يَرضى بِها كُلُّ مَن كانَت سَريرَتُهُ	تَقوى الإِلَهِ وَبِالأَمرِ الَّذي شَرَعوا
قَومٌ إِذا حارَبوا ضَروا عَدُوَّهُمُ	أَو حاوَلوا النَفعَ في أَشياعِهِم نَفَعوا
سَجِيَّةٌ تِلكَ مِنهُم غَيرُ مُحدَثَةٍ	إِنَّ الخَلائِقَ حَقّاً شَرُّها البِدَعُ
إِن كانَ في الناسِ سَبّاقونَ بَعدَهُمُ	فَكُلُّ سَبقٍ لِأَدنى سَبقِهِم تَبَعُ
أَعِفَّةٌ ذُكِرَت في الوَحيِ عِفَّتُهُم	لا يَطمَعونَ وَلا يُرديهِمُ الطَمَعُ
وَإِن أُصيبوا فَلا خَورٌ وَلا جُزَعُ	خُذ مِنهُمُ ما أَتى عَفواً إِذا غَضِبوا

ميز مما يلى الصورة الجمالية في قوله : «الذوائب »:

أ- مجاز مرسل. ب- كناية . ج- استعارة مكنية. د- استعارة تصريحية.

ميز معنى كلمة «سريرته » :

أ- سبيله. ب- نيته ج -سلوكه. د -هدفه.

حدد مما يلى التعبير الدال على صبر الصحابة على البلاء:

أ- قد بينوا سننا للناس تتبع .

ب- فكل سبق لأدنى سبقهم تبع .

ج -لا يفخرون إذا نالوا عدوهم.

د -وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع .

ثالثًا : الأدب :

١- وضح أثر القرآن الكريم في اللغة والأدب.

٢- قال عثمان بن عفان رضي الله :

«ألا وإن الدنيا طويت على الغرور، فلا تغرنكم الحياة الدنيا، ولا يغرنكم بالله الغرور. اعتبروا بمن مضى، ثم جدوا ولا تغفلوا؛ فإنه لا يغفل عنكم، أين أبناء الدنيا وإخوانها الذين أثاروها وعمروها، ومتعوا بها طويلا، ألم تلفظهم !».

١- تبرز الخطبة السابقة بعض مظاهر تأثر الأدب بالإسلام، فأي من الآتي لم يتحقق فيها ؟

أ- الدعوة إلى المبادئ والقيم السامية.

ب- الاستشهاد بالقرآن ومعانيه .

ج -رقي اللغة وبساطة الألفاظ.

د- تضمين الكلام أشهر أمثال العرب.

رابعًا : البلاغة ..

كَمْ تَشْتَكِي وَتَقُولُ إِنَّكَ مُعْدِمُ وَالْأَرْضُ مِلْكُكَ وَالسَّمَا وَالْأَنْجُمُ؟

وَلَكَ الْحُقُولُ وَزَهْرُهَا وَأَرِيجُهَا وَنَسِيمُهَا وَالْبُلْبُلُ الْمُتَرَنِّمُ

وَالْمَاءُ حَوْلَكَ فِضَّةٌ رَقْرَاقَةٌ وَالشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسْجَدٌ يَتَضَرَّمُ

- اللون البيانى فى قوله : «الماء حولك فضة رقراقة » في البيت الثالث :

أ- تشبيه ضمنى .

ب- تشبيه بليغ .

ج- استعارة مكنية.

د- استعارة تصريحية.

خامسًا : النحو

١- (الإنسان تواقة نفسه إلى العلم» . ما تحته خط إعرابه :

أ - خبر. ب – فاعل ج- مفعول به. د- مضاف إليه.

٢- أضحى الجدال الذي ثار بين الحاضرين يبعث على الملل » . حدد خبر «أضحى » ، ونوعه في الجملة السابقة:

أ- الذي ثار - مفرد.

ب -بين الحاضرين - شبه جملة.

ج- يبعث - جملة .

د- على الملل - شبه جملة .

٣- «المستعمر محتلٌ أرض الضعفاء» . ما تحته خط

أ- فاعل مرفوع ب- نائب فاعل مرفوع. ج- مفعول به منصوب د- خبر مرفوع

٤- إن أبناءنا المخلصين معتزون بوطنهم » . إذا وضعت «عسى » مكان «إن » فالتغيير الحادث هو:

أ- أبناؤنا المخلصون - أن يعتزوا .

ب -أبناءنا المخلصون - أن يعتزوا .

ج- أبناؤنا المخلصون - معتزون.

د- أبنائنا المخلصين - أن يعتزوا .